

Materská škola Vyšná Slaná

ŠKOLSKÝ VZDELÁVACÍ PROGRAM

CESTUJEME SVETOM

Pomenovanie celého plánu výchovy a vzdelávania je: “Cestujeme svetom“. Hlavným cieľom je spoznávať svet blízky aj ďaleký, prírodný aj spoločenský.

Počas školského roka sa budeme venovať témam:

Za kamarátmi - Poznať seba samého, presadzovať svoje myšlienky a názory, rozvíjanie sociálnych skúseností, rozvíjanie vzťahov ku spoločenstvu ľudí, predstaviť si život iných ľudí ich tradície v regióne, ale aj v ďalekom svete ich spôsob života prostredníctvom médií, kníh, encyklopédií, IKT, aj vlastnou účasťou na akciách v rámci regiónu.

Využitie vzdelávacích oblastí a ich prierezových tém: jazyková, komunikatívna, vlastenecká, umelecko-expresívna, informačná, osobnostný a sociálny rozvoj, mediálna, multikultúrna, IKT.

Akcie:

- Výlety za deťmi spriatelených škôl,
- Súťaž v speve Slávik MŠ Vyšná Slaná,
- Súťaže organizované inými organizáciami.
- Športová olympiáda pre deti MŠ z celého obvodu.

Cestujeme do lesa – Využitím blízkosti lesa, sa formou zážitkového učenia, prostredníctvom poldenných výletov do lesa a piknikov oboznámime deti so životom v lese, jeho potrebou pre zvieraciu ríšu, pre človeka a prostredníctvom informácií získaných z náučnej literatúry a IKT si získané poznatky overíme a porovnáme v praxi.

Využitie vzdelávacích oblastí a ich prierezových tém: prírodovedná, jazyková, informačná, umelecko-expressívna, environmentálna, IKT, pracovná, pohybová.

Akcie:

- Jarný poldenný výlet lesom,
- Výstup na Radzim s rodičmi detí,
- Pravidelná návšteva lesa.

Cestujeme zdravo – Projekt „Evička a deti“, „Evička nám ochorela“ (SČK) sa deti oboznámia s možnosťami ochrany svojho zdravia a hroziaceho nebezpečenstva doma, v prírode, na ceste. Deti spoznajú svoje telo ich časti a funkcie. Uvedomia si potrebu starostlivosti o starých, chorých a postihnutých ľudí a detí.

Životný štýl je často spojený so správnou životosprávou a stravou. Deti si upevnia vedomosti o zdravých a nezdravých potravinách - potravinová pyramída

Využitie vzdelávacích oblastí a ich prierezových tém: jazyková, informačná, , IKT, pracovná, matematicko-logická, pohybová, zdravotná, ochrana života a zdravia, dopravná výchova.

Akcie:

- Ovocný a zeleninový deň.
- Spolupráca s logopédom, psychológom,
- Stretnutie s dentálnou hygieničkou.

Chránit' našu Zem – pomocou publikácie „Filipove dobrodružstvá“ sa deti budú oboznamovať s pojmami spojenými s ochranou prírody, šetrením energií, triedením odpadu. V tejto časti si deti pomocou encyklopédií, kníh, IKT na elementárnej úrovni urobia predstavu o Zemi, Slnku, Mesiaci a hviezdach. Využijeme projektové učenie pre deti 5 - 6 ročné.

Využitie vzdelávacích oblastí a ich prierezových tém: prírodovedná, jazyková, informačná, umelecko-expressívna, environmentálna, IKT, pracovná, matematicko-logická, pohybová, zdravotná.

Akcie:

- Triedime odpad - projekt,
- Aktivity na „Deň zeme“,
- Brigády v MŠ.

Cestujeme za tradíciami a zvykmi – Deti budú vedieť aké sú tradície slovenského národa, nášho regiónu. Sviatky - vianočné, veľkonočné, fašiangy - majú svoj vznik v dávnej minulosti a deti sa s nimi oboznámia a porovnajú so zvykmi v rodine.

Súčasťou tejto témy si deti osvoja symboly Slovenskej Republiky, spoznajú prezidenta SR a veľké mestá SR.

Využitie vzdelávacích oblastí a ich prierezových tém: jazyková, komunikatívna, vlastenecká, umelecko-expressívna, informačná, mediálna, multikultúrna, IKT, pracovná, rozvoj tvorivosti, etická.

Akcie:

- Vianočná besiedka,
- Vianočné pečenie medovníčkov a zdobenie,
- Fašiangové pečenie a karneval,
- Súťaž v MŠ poznaj svoju vlasť,
- Príprava na sviatky - „Veľká noc“,
- Prejavy literárne a hudobné.

Cestujeme ku nám domov – každé dieťa pochádza z rodiny, ktorá je pre nich dôležitá a prvotná. Všetko čo sa v nej udeje, deti citlivo prežívajú a prezentujú. Je dôležité, aby deti vyrastali v kľudnom prostredí, aby si rodinu vážili, jej členov rešpektovali. V denných hrách deti budú vedené k citlivému prístupu, rozvíjať elementárne znalosti o matke a dieťati, vzťahoch v rodine - k rodičom a deťom s dodržiavaním ľudských práv a práv dieťaťa.

Využitie vzdelávacích oblastí a ich prierezových tém: jazyková, informačná, pracovná, pohybová, zdravotná, ochrana života a zdravia, dopravná výchova, osobnostný a sociálny rozvoj, etická.

Akcie:

- Vianočné koledovanie v obci,
- Valentínske pozdravy,
- Deň matiek,
- Aktivity v MŠ spolu s rodičmi a starými rodičmi.

Cestujeme do mesta – nakoľko bývanie na dedine nie je vzdialené ďaleko od mesta, pravidelnou návštevou mesta sa deti oboznámia s dianím a možnosťami mesta, jeho infraštruktúrou, cestnou premávkou, budovami, kultúrou, školami, knižnicou a pod. Porovnávaním miest a dediny si urobia deti predstavu o veľkosti a priestore.

Využitie vzdelávacích oblastí a ich prierezových tém: jazyková, informačná, IKT, matematicko - logická, pohybová, zdravotná, ochrana života a zdravia, dopravná výchova, rozvoj pred čitateľskej gramotnosti.

Akcie:

- Návšteva ZŠ v Rejdovej – kultúrne podujatie,
- Návšteva priateľenej MŠ v Gočove,
- Návšteva divadla, knižnice, múzea v Rožňave,
- Divadelné predstavenia podľa aktuálnej ponuky,
- Výlet do Betliara,
- Výlet do miest Dobšiná a Rožňava.

Cestujeme na hospodársky dvor – život detí na dedine je spojený zo životom aj na hospodárskom dvore, ktorý je im blízky a spoločne s rodičmi a starými rodičmi sa o takýto dvor starajú. Vedia svoje znalosti a skúsenosti odovzdať iným deťom, porovnávať ich.

Predstavu čo sa deje na veľkom hospodárskom dvore a potom ako sa dostanú k ľuďom. Projektovým, zážitkovým učením sa tieto poznatky dostanú do ich povedomia.

Využitie vzdelávacích oblastí a ich prierezových tém: jazyková, informačná, IKT, matematicko - logická, pohybová, zdravotná, ochrana života a zdravia, pracovná.

Akcie:

- Pozorovanie života na dedine,
- Návšteva hospodárskych dvorov v obci,
- Návšteva poľnohospodárskeho družstva v obci
- Poldenný výlet „na KOŠIAR“ - pozorovať ovečky
- Výlet na konskú farmu v Dobšinskej Ľadovej Jaskyni