

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Materskej školy Vyšná Slaná, 29 049 26
za školský rok 2019/2020.

Predkladá:

Mgr. Jana Ďurišková

.....
Riaditeľ MŠ

Prerokované na pedagogickej rade MŠ
dňa: 29.8.2020

Vyjadrenie Rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi

s c h v á l i ť
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
MŠ
za školský rok 2019/2020

Predseda Rady školy pri MŠ Vyšná Slaná
Ing. Peter Lenkei

Stanovisko zriaďovateľa:

Obec Vyšné Slaná
s c h v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-vzdelávacej činnosti
MŠ
za školský rok 2019/2020

Ing. Dušan Gallo
za zriaďovateľa

Vypracovala: Mgr. Jana Ďurišková, riaditeľka MŠ

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z.z.
3. Konceptia materskej školy na roky 2018 – 2023
4. Plán práce MŠ Vyšná Slaná na školský rok 2019/2020
5. Informácie o činnosti Rady školy pri Mš Vyšná slaná

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Materskej školy Vyšná Slaná,29
za školský rok 2019/2020.

I.

a) Základné identifikačné údaje o materskej škole: (§ 2ods. 1 písm. a)

| |
|--|
| 1. Názov školy: Materská škola Vyšná Slaná |
| 2. Adresa školy: Vyšná Slaná,29 |
| 3. Telefónne číslo: 0918 517 275 |
| 4. E mail: duriana1@gmail.com |
| 5. Zriaďovateľ: Obec Vyšná Slaná |

b) Vedúci zamestnanci školy:

| Meno a priezvisko | Funkcie |
|---------------------|--------------------------|
| Mgr. Jana Ďurišková | riaditeľ materskej školy |

c) Údaje o Rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Údaje o Rade školy:

Rada školy pri MŠ Vyšná Slaná , ktorá bola aktuálna v školskom roku 2019/20 pri MŠ Vyšná Slaná bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách nového predsedu RŠ dňa: 28.8.2018

– zástupcovia pedagogických zamestnancov(1), nepedagogických zamestnancov(1), zástupcovia rodičov (1), zástupcovia zriaďovateľa (2) . Spolu 5 členov RŠ.

Funkčné obdobie začalo dňom: 1.9.2018 na obdobie 4 rokov.

Členovia Rady školy:

| P.č. | Meno a priezvisko | Funkcia | Zvolený /delegovaný/ |
|------|-----------------------|----------|---|
| 1 | Ing. Peter Lenkei | predseda | Delegovaný zástupca zriaďovateľa, |
| 2 | Marianna Benediktyová | | Zvolený zástupca rodičov |
| 3 | Ing. Alena Liptáková | | Delegovaný zástupca zriaďovateľa |
| 4 | Eva Tomašíkova | | Zvolený zástupca pedagogických zamestnancov |
| 5 | Božena Revúcka | | Zvolený zástupca nepedagogických zamestnancov |

Stručná informácia o činnosti Rady školy za školský rok 2019/2020:

Od 1.9.2018 bol do funkcie predsedu RŠ zvolený Ing. Perer Lenkei. Za členov rady školy: Marianna Benediktyová, Mgr. Marcela Tomášiková, Eva Tomašíkova a Božena Revúcka.

Rada školy v tomto zložení pracovala do konca školského roku 2018/19.

17 septembra 2019 na ustanovujúcej schôdzi rady školy bola delegovaná, ako zástupca zriaďovateľa a následne zvolená do rady školy Ing. Alena Liptáková. Nahradila Mgr. Marcelu Tomášikovou, ktorá ukončila pracovný pomer na OcU Vyšná Slaná.

Rada školy pracovala v tomto zložení celý školský rok 2019/20. Členovia rady školy sa pravidelne stretávali, riešili a plnili požiadavky podľa plánu zasadnutí

V spolupráci so zriaďovateľom a po dohode s riaditeľkou MŠ rozhodli o ďalších postupoch počas rekonštrukcie budovy školy, neskôr pri riešení situácie s COVID-19. Predseda rady školy bol vždy ochotný a flexibilný pri riešení vzniknutých situácií.

d) Údaje o poradných orgánoch riaditeľa materskej školy :

Pedagogická rada - riaditeľka MŠ + učiteľka MŠ

- zasadnutia konané podľa plánu
- rozpracovanie úloh plánu práce školy na najbližšie obdobie
- ďalšie vzdelávanie
- organizácia a plánovanie aktivít MŠ

Prácu pedagogickej rady MŠ považujem za konštruktívnu aktívnu a schopnú kooperácie a priateľskej dohody, čím sa zefektívnil spôsob riadenia školy.

e) Údaje o počte detí materskej školy

| R o č n é | Stav k 15. 9. 2018 | | | | | Stav k 31. 8. 2019 | | | | |
|-----------|--------------------|---------------------|------------|-----------------------|---------------|--------------------|---------------------|------------|-----------------------|---------------|
| | Počet tried | Z toho špec. tried. | Počet detí | Z toho v špec. tried. | Z toho integ. | Počet tried | Z toho špec. tried. | Počet Detí | Z toho v špec. tried. | Z toho integ. |
| spolu | 1 | 0 | 20 | 0 | 0 | 1 | 0 | 20 | 0 | 0 |

Údaje o počte zapísaných detí do 1. ročníka ZŠ v šk roku 2018/2019:

- | | |
|----------------|-----------------------------------|
| - dievčatá : 6 | - odklady v šk. roku 2019/2020: 0 |
| - chlapci : 1 | - nezaškolené deti v MŠ : 0 |
| Spolu : 7 | - počet zaškolených detí v MŠ : 7 |

f) Údaje o výsledkoch hodnotenia podľa poskytovaného stupňa výchovy a vzdelávania

Materská škola Vyšná Slaná je organizované, špecifikované, štrukturálne, organické, programované edukačné prostredie, ako komplexné miesto pre vznik a poskytovanie významných životných skúseností. Akceptuje dieťa ako aktívny subjekt svojho rozvoja a tomu prispôsobuje proces edukácie a výučby so svojimi metódami, prístupmi, stratégiami. Materská škola je jediná inštitúcia zámerne stimulujúca učenie a socializáciu dieťaťa v období pred vstupom do ZŠ, podnecujúca nadšenie a oživenie detstva, dávajúca príležitosť zmysluplne prežiť detstvo. MŠ poskytovala deťom predprimárneho vzdelávania odbornú starostlivosť pred vstupom do ZŠ. Učiteľky pri plánovaní výchovno-vzdelávacej činnosti využívali Štátny vzdelávací program pre predprimárne vzdelávanie v materských školách. Školský vzdelávací program „Cestujeme svetom“ vypracovaný riaditeľkou MŠ. Rozvíjajúci program výchovy a vzdelávania detí s odloženou povinnou školskou dochádzkou v materských školách a projekty Becep, Evička nám ochorela, enviromentálna výchova – ekologická stopa, Adamko hravo-zdravo a Dental alarm.

Výsledky výchovno-vzdelávacej činnosti učiteliek boli zisťované hospitáciami, kontrolnou činnosťou riaditeľky MŠ- sebareflexiou. Kontrolnou činnosťou neboli zistené žiadne závažné nedostatky. Učiteľky MŠ sa inšpirujú pedagogikou Monresorry. Podľa možností a materiálnych podmienok školy prispôsobujú prostredie triedy a edukáciu detí tomuto zámeru. Ústredným heslom tejto pedagogiky je : „Pomôž mi, aby som to dokázal sám.“ Učiteľky vedú deti k samostatnosti pri sebaobslužných činnostiach a prostredníctvom edukačných aktivít a využívania rôznorodých metód k všestrannému rozvoju predškolskej prípravy a dodržiavaniu rôznorodosti výchovno-vzdelávacích postupov pri plnení úloh a cieľov so zreteľom na individuálne osobitosti detí.

Aby deti odchádzajúce do ZŠ boli zrelé po psychickej, fyzickej a sociálnej stránke osobnosti na vstup do ZŠ. Aby zvládli úlohy a ciele, ktoré obsah Programu výchovy a vzdelávania určuje pre úspešnú zaškolenosť detí v 1 ročníku ZŠ.

Odklad povinnej školskej dochádzky pre šk. rok 2019/2020 nemá žiadne dieťa. K výchove a vzdelávaniu detí vo veľkej miere prispieva najmä efektívne plánovanie činnosti a ich následné plnenie, kontrola a hodnotenie.

Počas školského roku 2019/20 sme pracovali podľa projektu: „Dajme spolu gól!“

Tento projekt sa realizoval vďaka Mgr. Dušanovi Pollákovi a pod jeho vedením. 4-6 ročné deti získavali nové skúsenosti v oblasti telesnej výchovy. Vďaka cvičebným pomôckam, ktoré sme dostali v rámci projektu, mali si deti možnosť vyskúšať nové, zaujímavé cvičebné postupy. Boli organizované v rámci tohto projektu aj športové turnaje medzi vytvorenými športovými družstvami. Všetko sme zdokumentovali a zverejnili rodičom prostredníctvom fotografií.

Spolupracovali sme aj s CVČ. Mgr. Bibiana Slováková viedla raz týždenne pohybový krúžok „Mažoretky“, ktorého sa popoludní mohli zúčastniť všetky deti, ktoré mali záujem. Bol spolplatnený sumou 2e mesačne. Nacvičené kreácie mali možnosť vidieť aj rodičia a občania obce počas roka na rôznych akciách a podujatiach materskej školy a obce Vyšná Slaná. Raz týždenne miestna pani farárka viedla s deťmi Náboženský krúžok, ktorý bol bezplatný.

Deti mali možnosť navštevovať aj krúžok anglického jazyka, prostredníctvom lektorky Lucky z Rožňavy. Ten bol spolplatnený sumou 6e mesačne na dieťa.

Všetky krúžky boli realizované v popoludňajších hodinách, po 15.00 hodine, po dohode s lektormi, starostom obce a rodičmi detí. Poplatky od rodičov vyzbierali učiteľky a odovzdali lektorom proti podpisu.

September

príprava pracovných listov, časopisov pre deti spolu s rodičmi. Objednaním pracovných listov, časopisov sme mohli začať intenzívne pracovať na rozvoji vzdelávacích výsledkov.

Október

- navštívili sme obecnú knižnicu podľa pánu spolupráce. Deti zahrli v knižnici divadielko „ Domček, domček kto v Tebe býva? „
- Výstava detských prác v priestoroch MŠ.
- Pracovali sme podľa projektu Dano a Danká učia deti zdravej výžive.
- Zrealizovali sme v spolupráci s rodičmi detí MŠ Ovocno-zeleninový deň spojený s jesennou ochutnávkou ovocných a zeleninových jedál pripravených deťmi a rodičmi detí MŠ.
- Divadlo- deti navštívili divadelné predstavenie „ Po dračích stopách“ v ZŠ Rejdovej
- Október- mesiac úcty k starším, kultúrny program detí v klube dôchodcov, zameraný na dodržiavanie folklórnych tradícií obce a regiónu Gemer.

November

- .logopedička navštívila MŠ a individuálnym diagnostikovaním si robila prehľad o jazykových zručnostiach detí, spoločnou konzultáciou s učiteľkami o volení správnych postupov pri logopedickej starostlivosti o deti v MŠ. Problémové deti dostali pozvánku na individuálnu návštevu v ambulancii s rodičmi
- Halloweenský deň, deti sa prezentovali maskami pripravenými s rodičmi doma. Súťažili o Najstrašnejší Halloweenský zákusok, ktorý vopred upiekli doma s rodičmi.
- navštívili sme obecnú knižnicu podľa pánu spolupráce- téma spisovateľ
- zúčastnili sme sa IMATRIKULÁCIÍ detí 1.roč. v ZŠ Rejdová

December

- aktivity zamerané na adventný čas:
- zdobenie vianočného stromčeka
- Mikuláš v obci spojený s kultúrnym programom detí MŠ, občerstvením, odovzdaním darčiekov pripravených pre deti v spolupráci s rodičmi a následne rodičia boli obdarení deťmi
- Mikuláš v MŠ - súťaž o nallepší Mikulášsky zákusok v spolupráci s rodičmi, banket detí v mš na ktorý bol pozvaný aj starosta obce.
 - deti sa prezentovali a zabávali v maskách mikulášov anjelov a čertov, ktoré si zhotovili doma za pomoci rodičov.
- Pečenie a zdobenie medovníčkov v MŠ
- Vystúpili s kultúrnym programom - Ruský tanec, básňami a vianočnými koledami v klube dôchodcov v Rejdovej a popoludní vo Vyšnej Slanej.
- Vianočná akadémia – deti smelo predviedli pripravený kultúrny program pred pozvanými hosťami a rodičmi.

Január

- učiteľky zrealizovali súťaž detí v MŠ na tému „Poznaj svoju vlasť“
- guľovačka detí a učiteliek na blízkom svahu
- beseda s odbornou ukážkou so zamestnankyňami ČSČK.
- separovali sme odpad , deti poznali farby kontajnerov na daný druh odpadu

Február

- Karneval v obci spolu s folklórnou skupinou Radzim organizovaný učiteľkami a rodičmi MŠ.
- vyrábali sme „Valentínky“ pre rodičov a priateľov školy.
-
-

Ďalšie naplánované aktivity na mesiac marec, apríl a máj sa nekonali z dôvodu pandémie COVID-19. V tomto období bola prevádzka materskej školy podľa rozhodnutia a usmernenia vlády a po dohode a rozhodnutí zriaďovateľa ZATVORENÁ.

V období týchto troch mesiacov sa rekonštruovala budova OcU.

V MŠ sa vymenili okná, radiátory, podlahy, vymaľovali sa priestory a nakúpil sa nový nábytok.

Riad. MŠ poskytovala počas tohoto obdobia rodičom detí edukačný materiál na vzdelávanie detí doma.

V polovici mája pedagogickí aj nepedagogickí zamestnanci nastúpili do práce a upratovali a upravovali priestory MŠ po jej rekonštrukcii, aby od júna mohli deti nastúpiť do MŠ.

V júni deti nastúpili do MŠ za prísnych hygienických opatrení, ktoré zriaďovateľ a učiteľky MŠ zaviedli podľa pokynov a usmernenia vlády.

Rodičia a deti zodpovedne dodržiavali stanovené pokyny učiteliek.

Do materskej školy prihlásili 14 detí z povoleného počtu 14 a z celkového počtu 20 zapísaných detí. Takže nebolo potrebné odmietnuť žiadnemu rodičovi prevziať jeho dieťa do materskej školy. 6 detí si rodičia z vlastnej vôle nechali doma.

JÚN - _Deň detí v MŠ- množstvo súťaží a odmien, zábavno-športové dopoludnie, ktoré organizovali pani učiteľky v školskej záhrade.

- Deti sveta- deti MŠ zhotovili koláž hláv detí rôznych rás sveta na našej zemeguli.
- Poznávacia exkurzia v kaštieli Betliar s učiteľkami MŠ.
- Piekli piškótovo-smotanové torty
- Nacvičovali kultúrny program k rozlúčke
- Rozlúčka s predškólakmi v spolupráci so starostom obce a s rodičmi detí

JÚL – letná činnosť

- deti sa kúpali v bazéne v šk. záhrade. opaľovali, hrali, behali.
- chodili na prírodovedné celodenné vychádzky do prírody a blízkeho lesa
- piekli palačinky
- realizovali športové dni s loptou
- súťažili v družstvách,
- bicyklovali sa po pripravenej prekážkovej dráhe, kde dodržiavali pokyny učitelky a riešili dopravné situácie
- maľovali, lepili, strihali. Zhotovovali farebné koláže
- kooperovali v skupinách.
- spievali, tancovali a počúvali hudbu

Počas celého školského roku 2019/20 boli akcie a činnosti detí fotograficky zdokumentované a prezentované na stránke MŠ. Všetky akcie a podujatia mohli byť organizované predovšetkým vďaka podpore starostu obce a obecného zastupiteľstva, vďaka ochote, spolupráci a sponzorským darom oslovených organizácií, rodičov detí a aj vďaka pozitívnemu prístupu občanov našej obce, za čo úprimne ďakujeme.

Vďaka tejto spolupráci a vďaka sponzorským darom sme zmodernizovali triedu MŠ v duchu pedagogiky Márie Montessorry.

Všetky spomenuté faktory viedli k tomu, že prostredie našej MŠ je dostatočne podnetné, moderné, útulné a vkusne prispôbené požiadavkám kladeným na zdravý vstup detí do základnej školy.

V rámci ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov sa učiteľky zúčastňovali prednášok a aktivít z ponuky MPC. Podmienky vzdelávania pracovníkov boli vytvorené aj prostredníctvom pedagogických porád a informácií z nových literárnych titulov. Riaditeľka MŠ je členkou Spoločnosti pre predškolskú výchovu. Obidve pedagogické zamestnankyne sa kontinuálne vzdelávajú, dopĺňajú si pedagogické vedomosti a zručnosti prostredníctvom kreditových vzdelávaní podľa aktuálnej ponuky. Mgr. Jana Ďurišková v decembri 2017 úspešne ukončila prvú atestáciu a inovačné funkčné vzdelávanie, čo bolo podmienkou pre vykonávanie funkcie riaditeľky materskej školy. Od januára 2018 bola zvolená do tejto funkcie na obdobie 5 rokov.

Vzdelávanie učiteliek prispieva k zvýšeniu pedagogického majstrovstva a spôsobilosti plniť úlohy a ciele intencionálnej predškolskej výchovy v 21. Storočí.

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov materskej školy k 30.6.2019

| Materská škola | Počet |
|----------------------|-------|
| zamestnanci MŠ–spolu | 4 |
| - pedagogickí | 3 |
| - nepedagogicky | 1 |

Spolu počet zamestnancov MŠ = 4

Z celkového počtu zamestnancov materskej školy počet pedagogických zam. = 3

Na pomoc pri sebaobslužných činnostiach detí - nakoľko z celkového počtu 20 detí bolo len 7 detí plniacich posledný rok predprimárneho vzdelávania a súčasťou zmiešaného oddelenia boli aj 2-3 ročné deti - bola prostredníctvom projektu z úradu práce poskytnutá jedna pracovná sila – Michaela Švarcová - ako výpomoc službukonajúcej učiteľke pri pobyte vonku, exkurziách a rôznych mimoškolských činnostiach a vystúpeniach detí.

Michaela Švarcová, ktorá bola zároveň aj absolventkou Strednej pedagogickej školy, mala možnosť podľa platnej legislatívy, ako začínajúci pedagogický zamestnanec pod dozorom riad. Mgr. Jany Ďuriškovej, ako jej uvádzajúceho pedagogického zamestnanca, plniť podmienky nutné k dosiahnutiu vyššieho kariérneho stupňa.

Čo sa jej aj podarilo a v júli pred trojčlennou komisiou úspešne ukončila adaptačné vzdelávanie a bol jej vystavený certifikát a osvedčenie - Samostatný pedagogický zamestnanec.

V tomto školskom roku ukončili pracovný pomer z dôvodu odchodu do dôchodku dve zamestnankyne školy. Učiteľka Eva Tomášiková, ktorá zodpovedne a s láskou vykonávala túto neľahkú profesiu a školníčka Božena Revúcka, ktorá sa roky starala o chod prevádzky školy. Za ich prácu im patrí veľká vďaka a pranie ešte veľa zdravia a pohody do ďalších rokov života

ĎAKUJEME!

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov materskej školy v šk. r. 2019/2020

Riaditeľka MŠ sa zúčastnila viacerých vzdelávacích aktivít. Učiteľka MŠ absolvovala kreditové vzdelávanie.

| Forma vzdelávania | Počet vzdelávaných | Priebeh vzdelávania/počet/ | | |
|-------------------|--------------------|----------------------------|-----------|--------|
| | | ukončilo | pokračuje | Začalo |
| prihlásení | 2 | 2 ; | 0 | 0 |
| jednorazové | 1 | 1 | 0 | 0 |
| vyššie | 0 | 0 | 0 | 0 |
| inovačné | 0 | 0 | 0 | 0 |

i) Údaje o aktivitách a prezentácii materskej školy na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

Počas školského roku sme pracovali podľa nového školského zákona a s ním súvisiacim Štátnym vzdelávacím programom pre predprimárne vzdelávanie. Na základe tohto programu si materská škola vypracovala vlastný Školský vzdelávací program s názvom :

„Cestujeme Svetom“ :

- za kamarátmi
- cestujeme do lesa
- cestujeme zdravo
- chrániť našu Zem
- cestujeme za tradíciami, zvykmi
- cestujeme ku nám domov
- cestujeme do mesta
- cestujeme na hospodársky dvor

| Údaje o aktivitách organizovaných MŠ | Údaje o aktivitách, do ktorých sa MŠ zapojila |
|--------------------------------------|---|
| Rozlúčka s predškólakmi | Mesiac úcty starším |
| Divadelné predstavenie v Rejdovej | Mikuláš deťom v obci |
| Vianoce- vianočná akadémia | Karneval v obci |
| Ovocný a zeleninový deň | Deň zeme |
| MDD v MŠ Vyšná Slaná | Vystúpenie v klube dôchodcov v Rejdovej |
| | |
| Halloween | |
| Poznávacia exkurzia- Betliar | Vystúpenie v KD v obci |
| | |

i) Údaje o projektoch, do ktorých je materská škola zapojená (§ 2 ods. 1 písm. j)

| Názov projektu | Termín začatie realizácie projektu | Termín ukončenia realizácie projektu | Výsledky |
|---------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|-------------|
| Evička nám ochorela | 2008 | Projekt sa realizuje | Veľmi dobré |
| Adamko hravo-zdravo | 2009 | Projekt sa realizuje | Veľmi dobré |
| Envirko | 2010 | Projekt sa realizuje | Veľmi dobré |
| Zdravý úsmev | 2010 | Projekt je ukončený | Veľmi dobré |
| Dano a Danko učia deti zdravej výžive | 2010 | Projekt sa realizuje | Veľmi dobré |
| Dajme spolu gól! | 2018 | Projekt sa realizuje | Veľmi dobré |

Jeho úlohy sú rozpracované v jednotlivých zložkách výchovy a vyhodnocované na hodnotiacich pedagogických poradách.

Projekty sú rozpracované jeho úlohy a ciele sú súčasťou úloh a cieľov jednotlivých edukačných aktivít i samostatne poriadaných aktivít.

Všetky projekty sú realizované učiteľkami MŠ a ohlas verejnosti je veľmi dobrý.

j) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach materskej školy

Prostredie MŠ vytvára podmienky pre celkovú pohodu dieťaťa. Prostredie materskej školy pozitívne ovplyvňuje osobnosť dieťaťa len vtedy, keď dokáže v plnej miere uspokojovať jeho psychické, fyzické a sociálne potreby. Mikroklima prostredia materskej školy vplýva na pocit pohody, výkonnosť a únavu pri pohybe, hre, učení a práci.

Pre prostredie materskej školy, výber zariadenia, nábytku, textílií platia bezpečnostné a hygienické normy. Prostredie materskej školy má spĺňať estetické a emocionálne kvality. Má byť útulné, príjemné a harmonické. Harmonickosť prostredia je jeho premenlivou a ovplyvniteľnou zložkou. Deti mu spoločne s učiteľom vtlačujú osobitý pôvab (každá trieda je jedinečná), starajú sa o poriadok a jeho estetickú úpravu.

Prostredie úzko súvisí s cieľmi materskej školy, výchovno-vzdelávacou činnosťou, obsahom výchovy a vzdelávania, s učením sa dieťaťa.

Vo vnútornom prostredí triedy je vymedzený:

- a) voľný priestor pre spoločné pohybové aktivity a pohybové hry,
- b) priestor pre hry a pracovné aktivity (hrové a pracovné kútiky, centrá).

Hrové a pracovné kútiky sú umiestnené v priestore, ktorý je vybavený účelovo a slúži na spontánne hry detí a učiteľkou plánovanú a riadenú výchovno-vzdelávaciu činnosť.

Materiálne prostredie je základom vnútorného prostredia. Dôraz na materiálne vybavenie nesmie zatieniť samotné dieťa. Voľne, pre deti viditeľne uložené pomôcky sú súčasťou materiálneho vybavenia. Ich umiestnenie je voľne v otvorených poličkách nábytku, každá hračka má svoje stále miesto pre ľahkú orientáciu.

Majú poskytovať deťom priame, bezprostredné zážitky, dať voľný priechod ich iniciatíve a podporiť a rozšíriť vnútornú motiváciu. Priestor, v ktorom dieťa žije a udalosti, ktoré naň pôsobia, sú rovnako dôležitými prvkami prostredia.

Rozmiestnenie nábytku rešpektuje potrebu detí mať dostatok priestoru na hry, pohybové a relaxačné cvičenia a odpočinok. Nábytok triedy rešpektuje antropometrické požiadavky (jeho výška, veľkosť má zodpovedať veľkosti detí, má predchádzať unaviteľnosti detí, atď.).

Ležadlá sú dostatočne pevné a stabilné, dobre tepelne izolované, ľahko prenosné a skladateľné, umiestnené v druhej miestnosti MŠ – ktorá je spoločná s jedálenskou časťou oddelenej nábytkom od odpočinkovej časti. V čase prázdnin sú ležadlá rozmiestnené v priestore kôli dostatočnému vetraniu.

Súčasťou priestorov školy je aj výdajňa stravy, ktorá je prepojená s jedálenskou časťou detí okienkom na vydávanie stravy.

Strava je dovážaná zo školskej jedálne ZŠ v Rejdovej. Na prevoz stravy je určená školníčka MŠ a vyhradený priestor v obecnom aute. Pri prevoze stravy boli dodržané prísne hygienické predpisy a opatrenia.

Areál materskej školy tvorí školská záhrada, ktorej súčasťou je okrasná časť. Tvoria ju tuje vysadené rodičmi detí pozdĺž plotu pri vstupe do školskej záhrady. Zariadením školskej záhrady je pieskovisko, prenosná smýkačka, besiedka, drevené lavičky a záhradný domček, ktorý sme sponzorsky dostali od rodičov dieťaťa navštevujúceho v minulosti našu MŠ.

Súčasťou intriériu SZ sú aj dva vysoké červené smreky, ktoré v letných mesiacoch vytvárajú príjemné tienisté miesto. Kôli bezpečnosti detí sú pravidelne kontrolované odborníkmi. Oplotenie záhrady je nevyhnutné z bezpečnostných a hygienických dôvodov a je z každej svetovej strany. V tomto školskom roku boli vymenené a natreté oporné stĺpy oplotenia. Zariadenie, ktoré je v záhrade je stabilne nainštalované, pevné a odolné voči mechanickým zásahom a poveternostným vplyvom.

k) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti materskej školy

Rozpočet je primeraný požiadavkám MŠ. O finančné zdroje sa usiluje materská škola aj prostredníctvom hľadania sponzorov i prostriedkov zo ZRPŠ.

- Plánovanie bolo schválené po dohode so zriaďovateľom, rodičmi, školskou radou a personálom materskej školy.
- Riaditeľka materskej školy pri nedostatku materiálo- technického zabezpečenia žiadala zriaďovateľa, prípadne rodičov detí o pomoc pri riešení problémov a doplňovaní materiálov k výchovno-vzdelávacej činnosti.
- Obecný úrad riešil problémy technického charakteru. Závažné poruchy a opravy sa spravidla vykonávali počas prázdnin, bez prítomnosti detí. Pomôcky a materiál na zefektívnenie práce bol na požiadanie riaditeľky zakúpený podľa finančných možností zriaďovateľa.
- Strava sa dovážala zo školskej jedálne zo ZŠ v Rejdovej autom určeným na prevoz stravy.
- Na zasadnutí RZ sa vytvoril výbor a pokladňa, do ktorej rodičia po dohode prispeli 1x ročne 10€. Tieto financie sa využili podľa dohody :
 - na mikulášsky darček
 - na zakúpenie darčiekov pre MŠ pod stromček aj balíčkov pre deti
 - na drobné karnevalové odmeny k súťažiam
 - sladkosť k MDD
 - darčeky pre deti odchádzajúce do ZŠ

Vítaná bola pomoc rodičov , či už finančná alebo materiálna. Pomoc pri práci s deťmi, brigádnická činnosť, pomoc pri realizácii mimoškolských akcií a podujatí pre deti. Pomoc bola nie len zo strany rodičov detí ,ale aj zo strany fungujúcich organizácií v obci, zo strany podnikateľov a ostatných občanov obce, ochotných podporiť činnosti realizované pre deti MŠ, či prispieť na nákup pomôcok, ale aj na drobné odmeny počas karnevalu, vianočného koledovania, osláv v materskej škole, dňa detí a podobne. Rodičia detí v tomto školskom roku prispeli finančnými sponzorskými darmi, na nákup hračiek pod vianočný stromček.

Ďakujeme rodičom a priateľom školy:

- Rodičom všetkých detí navštevujúcich MŠ za výbornú spoluprácu pri akciách konaných v Mš, za sponzorské dary pre deti, za napečenie koláčov a zdravých jedál k rôznym príležitostiam, za účasť a pomoc na podujatiach konaných v MŠ.
- Ľuďom z obce za vykoledované sladkosti a financie, za podporu, pochvalu a potlesk pri rôznych vystúpeniach detí na verejnosti.
- Starostovi obce a obecnému zastupiteľstvu za finančnú i morálnu podporu a spoluprácu,
- Sponzorom za finančné dary

l) Cieľ, ktorý si materská škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia .

Vo výberovom konaní na funkciu riaditeľky materskej školy bola menovaná Mgr. Jana Ďurišková. Plnenie koncepcie rozvoja materskej školy predloženej riaditeľkou s ktorou bola oboznámená rada školy, personál materskej školy a zriaďovateľ sa ukladá najmenej na najbližších päť rokov.

Vlastné zameranie školy

- Príprava na vstup do 1 ročníka ZŠ.
- Deti ktoré plnili posledný rok predškolskej výchovy sme zaškolili a pripravili na vstup do ZŠ po všetkých stránkach osobnosti- psychickej, fyzickej a sociálnej. Predškoláci si rozvíjali vedomosti a zručnosti v oblastiach matematiky a práce s informáciami, jazyka a komunikácie, zdravia a pohybu, človeka a sveta práce, človeka a spoločnosti, človeka a prírody a v oblasti hudobnej a výtvarnej výchovy.
- Dôraz sme kládli na slovenský spisovný jazyk, správnu výslovnosť a artikuláciu, tvorbu viet a rozvíjaniu bohatej slovnej zásoby.
Cieľmi materskej školy bolo:
- Upevňovať vedomosti a zručnosti a schopnosti v oblasti matematiky a práce s informáciami.
- Rozvíjať obratnosť, vytrvalosť a telesnú zdatnosť detí prostredníctvom športových aktivít v priestoroch MŠ, ale aj v jej okolí.
- spoznávanie okolitého sveta blízkeho aj vzdialeného, prírodného aj spoločenského. Aby sa dieťa spolu so svojou rodinou stalo aktívnou zložkou spoločnosti. Enviromentálna výchova.
- Skvalitňovanie prostredia MŠ. Estetická výchova.
- Osobnostný a sociálny rozvoj detí. Prosociálna výchova.
- Spontánny spoločenský život detí a ich rodičov, rozvoj spolupráce školy a rodiny. Etická výchova.
- Rozvíjať zručnosti detí v oblasti hudobnej, výtvarnej a literárnej.
- Rozlišovať vlastnosti materiálov a prostredníctvom vlastných zručností tvoriť rôzne výrobky. Pracovná výchova

Život detí v MŠ bol spestrený rôznymi akciami a významnými dňami.

Bol sme otvorení novým výzvam a požiadavkám na nás kladeným z okolitého sveta. Neuzatvárali sme sa v obci, ale program a akcie sme plánovali aj v susedných dedinách a mestách v našom okrese. V Rožňave, Dobšinej, Betliari, a v Rejdovej.

- Najdôležitejším cieľom predprimárneho vzdelávania bolo dopĺňanie rodinnej výchovy, usmerňovanie a napomáhanie zvládnuť aj tie najobtiažnejšie prekážky.
- Deti MŠ patria k najmladšej generácii obce, preto je potrebné im venovať osobitnú starostlivosť a pozornosť a dbať o to , aby z nich vyrástli plnohodnotní a perspektívni občania našej spoločnosti. To sa nám môže podariť aj vďaka zapojeniu sa do kultúrno-spoločenských aktivít a prezentácií v rámci obce, aj v rámci nášho okresu.. Práca si vyžadovala presný plán aktivít, činností, aby boli dodržané vekové osobitosti,

individuálne zvláštnosti a potreby detí, či akceptovanie a dodržiavanie „Práv dieťaťa“

Oblasti , v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

- Rodičia sú členmi rodičovského združenia. Všetci sú informovaní o priebehu výchovy a vzdelávania detí na rodičovských združeniach a konzultáciách s triednym učiteľom. Cieľom školy je zvýšenie komunikácie s rodičmi a efektívne dopĺňanie rodinnej výchovy. Sme maximálne otvorení všetkým pripomienkam a podnetom zo strany rodičovskej verejnosti.
- formy, spôsoby, metódy aké si učiteľky zvolili svedčia o ich tvorivosti, humánnom prístupe k deťom, ich učiteľských schopnostiach a vlastnostiach.
- Učiteľky využívali individuálny prístup ku každému dieťaťu čo viedlo k tomu, aby deti nemali pocit zlyhania či menejcennosti. Aby boli úspešné a aby sa mohli realizovať v oblastiach, ktoré sú pre nich podnetné pre nadobúdanie nových vedomostí zručností, ale aj skúseností. Či už pozitívnych , alebo negatívnych. Naším cieľom bolo, aby učenie malo pre nich zmysel.
- Učiteľky pri svojej práci využívali nové alternatívne prístupy a metódy práce na dosiahnutie lepších individuálnych výsledkov v rozvoji každého dieťaťa a tým podporovali deti v ich záujmoch a nadaniach. Kladne hodnotím i pripravenosť detí na vstup do 1. ročníka ZŠ.
- V tomto roku sa nám podarilo zviditeľniť materskú školu aj cez internet svojou činnosťou a organizovaním akcií, kde sme sa prezentovali aj pred obyvateľmi obce. Škola mala veľmi pozitívne ohlasy v obci a čo nás veľmi teší, aj v jej blízkom okolí. Pozitívne ohodnotili činnosť učiteliek a detí a ich zapájanie sa , či už do obecných akcií, projektov alebo do aktivít organizovaných inými inštitúciami.

m) Oblasť, v ktorých materská škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

| | |
|--|--|
| <p>SILNÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ odbornosť pedagogických zamestnancov ➤ zapájanie sa do projektov ➤ vysoké pracovné nasadenie ➤ pomoc od rodičov a priateľov školy | <p>SLABÉ STRÁNKY</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ nevyhovujúca umývarka pre daný počet detí |
| <p>PRÍLEŽITOSTI</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ dobré podmienky pre výchovu a vzdelávanie detí ➤ aktivity, zamerané na zlepšenie životného štýlu celej rodiny ➤ aktivity, zamerané na rozvíjanie spolupráce rodiny a školy , obce | <p>RIZIKÁ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ nedostatok finančných prostriedkov ➤ migrovanie obyvateľstva |

II. Ďalšie informácie o materskej škole :

Spolupráca s rodičmi bola na vysokej úrovni. Priateľská, rodinná atmosféra pri komunikácii prispievala k ústretovosti a porozumeniu. Rodičia boli v úzkom kontakte s učiteľkami, podporovali a rešpektovali ich výchovnovzdelávací proces a aktívne sa zúčastňovali akcií konaných v MŠ. Angažovali sa pri organizovaní aktivít, či to už bol karneval detí, rozlúčka s predškolákmi, či nemalá finančná pomoc v prípade potreby.

Dobrá spolupráca bola aj so ZŠ a MŠ v Rejdovej. Spolupracovali sme s CPPPaP v Rožňave, s CVC v Dobšinej aj s farským úradom vo Vyšnej Slanej. Deti mali možnosť aktívne sa zúčastňovať a rozvíjať v rámci krúžkovej činnosti v oblasti anglického jazyka, mažoretky a náboženstva. Prostredníctvom týchto činností konaných v popoludňajších hodinách získavali elementárne poznatky v daných oblastiach.

Zvlášť musím vyzdvihnúť spoluprácu a komunikáciu so starostom obce a obecným zastupiteľstvom, ako aj s ostatnými zamestnancami školy. Vďaka ich podpore a ústretovosti sme mohli zabezpečiť materiálne a technické potreby včas a k spokojnosti všetkých. Kladne hodnotím aj komunikáciu a spoluprácu s riaditeľkou ZŠ v Rejdovej a s vedúcou školskej jedálne pri ZŠ V Rejdovej.

ZÁVERY, VÍZIA DO BUDÚCNOSTI

Materská škola je životaschopná, flexibilná a moderná inštitúcia, ktorá dokáže plniť úlohy predškolskej prípravy detí v duchu humanizmu a demokracie v 21. storočí.

Môžeme konštatovať, že školský rok 2019/2020 bol i napriek boju s COVID-19 úspešný, s bohatou účasťou na projektoch, zviditeľňovaní sa, využívaní blízkosti mesta, spätosti s prírodou a spoluprácou s rodičmi. Vychádzajúc zo zamerania MŠ sa v budúcom školskom roku budeme riadiť poslaním, hodnotami a kultúrou materskej školy a budeme sa snažiť zabezpečiť kvalitu našej inštitúcie.

Odovzdané:

- Na schválenie zriaďovateľovi Obec Vyšná Slaná
- Na vyjadrenie Rade školy
- Na vedomie kolektívu MŠ

Mgr: Jana Ďurišková
riaditeľka MŠ